SCAIN

Milena Saavedra <msaavedra@scain.co>

RV: RESPUESTAS ENCUESTA CICLO 1-Tabulación encuesta

Jenny Milena Pinzon Farfan <Jpinzon@mineducacion.gov.co> 8 de junio de 2020, 11:15
Para: Milena Saavedra <msaavedra@scain.co>
Cc: Patricia Patiño <ppatino@scain.co>, Oscar Orlando Melo patiño <omelo@scain.co>

Buenas tardes Milena,

De manera cordial envío la revisión realizada por Alejandro al respecto de la encuesta.

Cordial saludo,

La educación es de todos Mineducación

Jenny Milena Pinzón Farfán

Programa Todos a Aprender

Correo: jpinzon@mineducacion.gov.co

Calle 43 No. 57-14, Centro Administrativo Nacional - CAN

www.mineducacion.gov.co

De: Luis Alejandro Baquero Garzon <lbaquero@mineducacion.gov.co>
Enviado el: jueves, 4 de junio de 2020 1:14 p. m.
Para: Jenny Milena Pinzon Farfan <Jpinzon@mineducacion.gov.co>
Asunto: RE: RESPUESTAS ENCUESTA CICLO 1-Tabulación encuesta

A continuación los comentarios sobre las preguntas y respuestas generadas por la encuesta.

1. "*Se evidencia que son 6968 encuestados en total (3484 Pedagógicos y 3484 en Operativo) y preguntas en total 41, (pestaña de ASPECTOS PEDAGÓGICOS 31 preguntas y en ASPECTOS OPERATIVOS hay 10).*"

En primer lugar, es necesario aclarar que el número total de encuestados son 3484. Esa es la razón por la cual se cuenta con el mismo número de respuestas en los pedagógico y lo administrativo.

2. "*Se puede tabular de acuerdo al resumen de los criterios de la respuesta, o de uno en uno (ejemplo: ¿Cuánto tiempo lleva vinculado al PTA? 1006 pax, respondieron un año, o si se debe de colocar 1 a 1)?*"

Frente a esta pregunta y la 3 mi recomendación es realizar los análisis por preguntas. En especial en los casos en los que se tienen más de una opción de respuesta, no vale la pena perder información sobre lo preguntando en función de que "el número total de respuestas se ajuste a lo reportado" en este tipo de preguntas.

Ahora, lo anterior se encuentra supeditado a las intenciones detrás del análisis requerido, pero en principio, los análisis más sencillos están dados por tener como unidad de análisis la pregunta. Por otra parte, si se quiere hacer relaciones entre variables sería interesante tener en cuenta la información de caracterización sociodemográfica inicial. Por ejemplo, proporción de mujeres y hombres que tuvieron problemas para entrar al curso, o ETC con mayores problemas de accesibilidad.

Un abrazo.

Luis Alejandro Baquero Garzón

Programa Todos a Aprender

Lbaquero@mineducacion.gov.co

(57-1) 2222800

Calle 43 No. 57 – 14, Centro Administrativo Nacional – CAN

www.mineducacion.gov.co

De: Jenny Milena Pinzon Farfan <Jpinzon@mineducacion.gov.co>
Enviado el: jueves, 4 de junio de 2020 7:46 a. m.
Para: Luis Alejandro Baquero Garzon <lbaquero@mineducacion.gov.co>
Asunto: RV: RESPUESTAS ENCUESTA CICLO 1-Tabulación encuesta

Mejor ten en cuenta este, gracias.

De: Milena Saavedra <msaavedra@scain.co>
Enviado el: miércoles, 3 de junio de 2020 6:59 p. m.
Para: Jenny Milena Pinzon Farfan <Jpinzon@mineducacion.gov.co>
CC: Patricia Patiño <ppatino@scain.co>; Andrea Penagos <apenagos@scain.co>
Asunto: RV: RESPUESTAS ENCUESTA CICLO 1-Tabulación encuesta